

Unidad Académica				Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas			
Programa Educativo				Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas			
Unidad de Aprendizaje BORRADOR DE TESIS				Eje de formación			
				Metodológico		X	Investigación
Elaboró Dr. Rosenberg Javier Romero Domínguez				Elaboración		Octubre 2019	
				Revisión y actualización		Octubre 2019	
Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas totales	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje		Modalidad
INV08				10	X	Obligatoria	Presencial
Presentación							
Propósito Desarrollar en el estudiante las herramientas para redactar un documento que incluye estructuradamente su investigación							
Objetivo Redactar un documento científico inédito con un contenido que incluya pero no limitada a Antecedentes, Marco teórico o Metodología, Resultados y su discusión, Conclusiones y Recomendaciones, Referencias, Apéndices y Anexos, en el formato vigente señalados por el Posgrado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas.							
Perfil del profesor Director de Tesis del estudiante; Doctor en el área del tema del estudiante o relacionada.							
Competencias que contribuyen al perfil de egreso							
Competencias genéricas							
<input type="checkbox"/> Capacidad crítica y autocrítica <input type="checkbox"/> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis <input type="checkbox"/> Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad para la investigación <input type="checkbox"/> Capacidad de comunicación en un segundo idioma <input type="checkbox"/> Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación							
Competencias específicas							
<input checked="" type="checkbox"/> Aplicar conocimientos y habilidades para realizar desarrollos tecnológicos e investigación básica o aplicada en la frontera del conocimiento de manera individual y colaborativa con base en los seminarios, temas selectos e investigación <input checked="" type="checkbox"/> Resolver problemas específicos en las áreas de ingeniería y ciencias aplicadas mediante un proyecto de investigación.							





Estrategias de enseñanza

Discusión dirigida

Bibliografía

- La pertinente al tema definido por el estudiante y el asesor.

Criterios de evaluación

Presentación tutorial al comité en que se evalúan los siguientes aspectos:

Reporte escrito: 30 %

Presentación oral (en inglés o español): 25 %

Avance del proyecto 45 %

